

**«Комплекс нейроигр и упражнений для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»**



Выполнила : воспитатель старшей группы «Дельфинчики»  
Корепанова И.А.  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборск.

Для маленьких детей важно движение. С рождения и до школы у ребёнка идёт созревание сенсорных систем: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус. Для их правильного развития необходимо, чтобы мозг верно «перерабатывал» всю поступающую информацию. А малыш познаёт этот мир с помощью движения. Если у малыша слабая активная деятельность, то и речь у него, как правило, тоже страдает, а это значит сбой в работе мозга. Дело в том, что при выполнении определённых физических действий, и образуются нейронные связи, соответственно, повышается способность к обучению. Помочь в этом могут как раз нейропсихологические упражнения.

## **Актуальность:**

*Восприятие, внимание, пространственную ориентацию, речь, память, эмоционально реагирование-эти процессы являются основными, определяющими успешность развития ребенка. Если эти процессы сформированы недостаточно, то дальнейшее обучение ребенку дается нелегко. С помощью нейропсихологических игр и упражнений можно выявить слабые и сильные стороны работы головного мозга и сделать взаимодействие правого и левого полушария гармоничным.*

*Цель : сбалансировать работу правого и левого полушарий мозга, улучшить их взаимодействие, скорость восприятия информации, темп деятельности, память и речь благодаря использованию элементов нейропсихологических упражнений и игр.*

**В своей работе я использую следующие элементы нейроигр :**

***«игры – схемы»***

***«игры с массажными мячиками и стихами»***

***«нейро-речевая гимнастика - стихи и движения рук»***



## Пример «игра- схема 1»

*Задача: одновременно двумя руками показать нужное количество пальцев, соответствующее количеству точек.*





## Пример «игра – схема 2».

**Задача:** *одновременно двумя руками правильно расположить пальцы на схеме. Красный прямоугольник – пальцы прижаты друг к другу, зеленые квадраты - пальцы расставлены*







## Пример «игра-схема 3». «Кулак- палец».

**Задача:** *одновременно двумя руками показать нужную фигуру на схеме. Круг – палец , овал- кулак.*





*Играем вместе , иногда подсказываем*



# Пример 4. Усложняем. Схемы для обеих рук. «Зайчик – ребро – пять» и «Ладонь - пять- кулак»

**Задача:** одновременно двумя руками показать требуемую фигуру



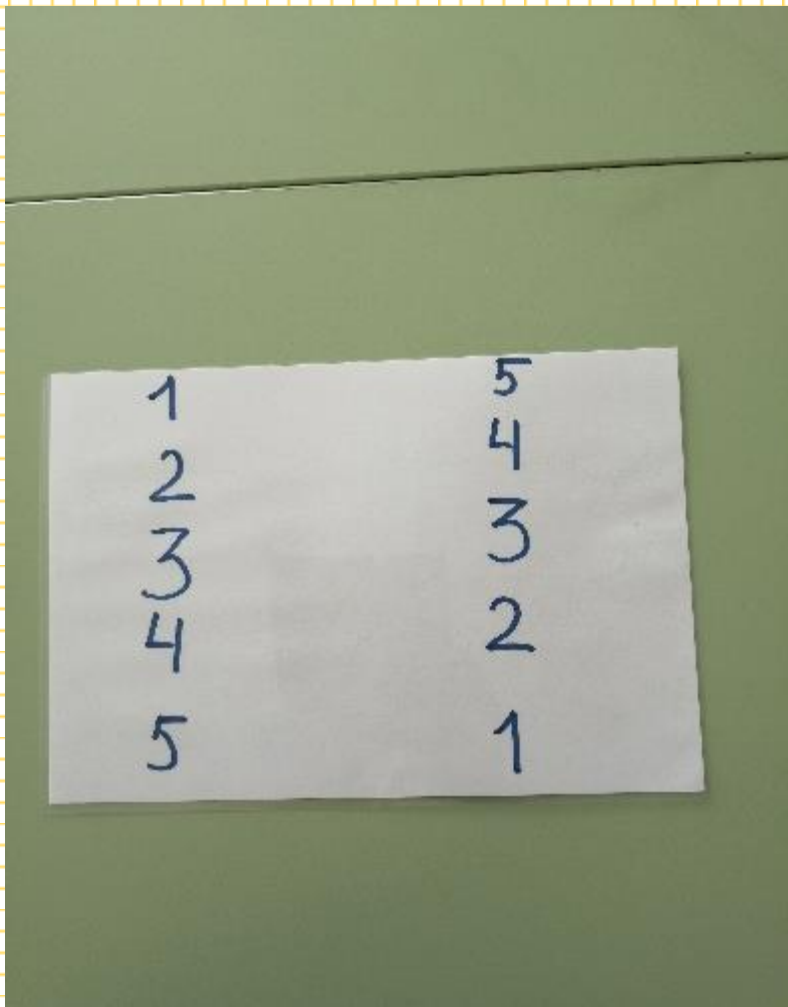
*Самостоятельно справляемся со схемами на обе руки*





## Пример «игра- схема 5». Цифры.

*Задача: одновременно двумя руками показать правильное количество пальцев, соответствующее написанной цифре*







*Массажные мячики прекрасно способствуют развитию мелкой моторки, развивают координацию, а вместе с несложными стихами развивают и речь. Шипы на его поверхности при перекатывании воздействуют и на нервные окончания*



*Поиграю я в футбол и забью в ладошку гол!!!*



*Я мячом круги катаю,  
взад-вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
а потом сожму  
немножко. Каждым  
пальцем мяч прижму и  
другой рукой начну.  
А теперь последний  
трюк-мяч летает  
между рук (движения  
соответствуют  
тексту)*



**«Нейро - речевая гимнастика - стихи и движения рук»**  
*Разучиваем одновременно слова и движения рук с воспитателем.*



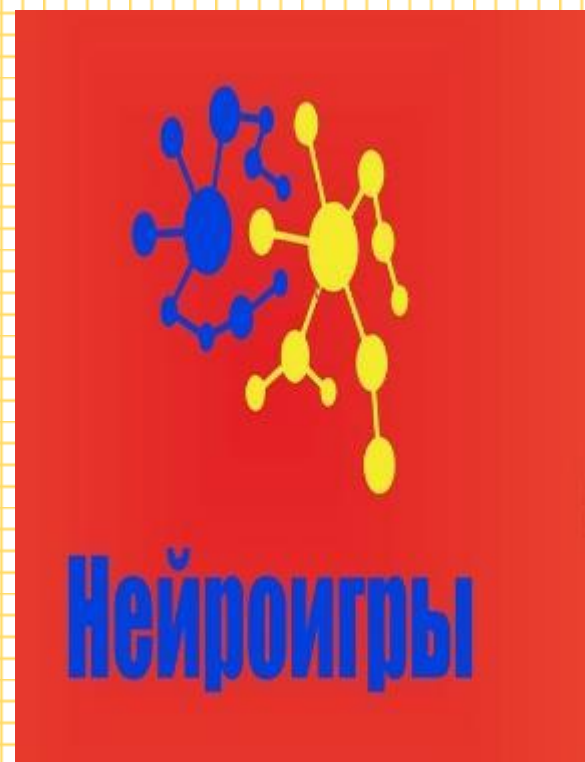
# *Вскоре дети могут самостоятельно выполнять гимнастику*



**По полям бегут ручьи.** (ладони вместе, перпендикулярно полу)  
**На дорогах лужи** (ладони вместе, параллельно полу).  
**Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.** (На каждое слово руки меняют положение: левая ладонь вытянута, правая сжата в кулак)  
**Пробирается медведь сквозь лесной валежник.** (пальцы обеих рук переплетаем между собой в «замок»)  
**Стали птицы громче петь.** (Большие и указательные пальцы обеих рук соединяются в «кольцо» и «цепочку» )  
**И расцвел подснежник** (соединяем ладони вместе и раскрываем по одному пальцу, начиная с мизинца)



*Благодаря  
использованию  
элементов нейроигр  
дети стали более  
внимательны,  
усидчивы ,  
улучшилась  
скорость  
восприятия  
информации, память  
и речь*





## *ССЫЛКИ НА МОИ СТАТЬИ*

[https://доубцелкунчик.рф/images/20-21/kons/korepanova\\_i.a.\\_igry\\_s\\_massazhnym\\_i\\_myachikami\\_i\\_myachikami\\_su-\\_dzhok.pdf](https://доубцелкунчик.рф/images/20-21/kons/korepanova_i.a._igry_s_massazhnym_i_myachikami_i_myachikami_su-_dzhok.pdf)

[https://доубцелкунчик.рф/images/20-21/metod-kop/korepanova\\_i.a.\\_neyroigry.pdf](https://доубцелкунчик.рф/images/20-21/metod-kop/korepanova_i.a._neyroigry.pdf)

*Спасибо за внимание!!!*

